

## دليل تخطيط الدروس للمعلمين

في هذا الدليل، سنتعلم كيف تخطط وتقدم الدروس بفعالية للطلاب في الصفوف (1-12) مع التركيز على مدة الدرس 45 دقيقة (أو أي مدة للدرس).

سيتم تقسيم هيكل الدرس إلى مراحل واضحة، تهدف كل منها إلى ضمان مشاركة الطلاب وفهمهم واستيعابهم، كما سيتم التركيز على نقل التعلّم، أي تمكين الطلبة من تطبيق ما تعلموه في سياقات جديدة ومختلفة.

### مراحل تخطيط الدرس:

يجب أن يُخطّط كل درس بعناية لضمان التوازن بين التدريس، مشاركة الطلاب، والتأمل (التفكير الذاتي).

المراحل الآتية أساسية لوضع خطة درس شاملة:

#### 1. مرحلة الافتتاح (5-10 دقائق):

- **الهدف:** تحديد موضوع الدرس وتحديد أهداف التعلم.
- **الأنشطة الرئيسية:**
  - تحية الطلاب وتقديم موضوع الدرس.
  - استخدام سؤال محفز أو صورة أو قصة قصيرة لإثارة الاهتمام.
  - تحديد أهداف الدرس بوضوح حتى يعرف الطلاب ما سيتعلمونه.
  - تقديم لمحة موجزة عن كيفية سير الدرس.
- **نقل التعلّم:** ربط الموضوع الجديد بالتعلم السابق. على سبيل المثال، اسأل الطلاب: "كيف يرتبط موضوع اليوم بما تعلمناه الأسبوع الماضي؟" هذا يساعد الطلاب على إدراك أن معرفتهم السابقة تدعم التعلم الجديد.

#### 2. مرحلة التدريس (15-20 دقيقة):

- **الهدف:** تقديم المحتوى الأساسي للدرس.
- **الأنشطة الرئيسية:**
  - عرض المادة الجديدة في أقسام واضحة وسهلة الفهم.
  - استخدام أساليب متنوعة مثل الوسائل البصرية، الأمثلة أو العروض التوضيحية لشرح الموضوع.
  - التحقق من فهم الطلبة من خلال أسئلة أو مناقشات قصيرة.
  - وضع استراتيجيات التدريس الخاصة بك بناءً على تفاعلات واستجابات الطلاب.
  - إشراك الطلاب عن طريق ربط الموضوع بمعرفتهم وتجاربهم السابقة.
- **نقل التعلّم:** توضيح كيفية استخدام المعلومات الجديدة في مواقف الحياة الواقعية أو في مواضيع أخرى. على سبيل المثال، عند تدريس الرياضيات، يمكن عرض كيف تساعد المفاهيم في التخطيط للميزانية أو الأنشطة اليومية، مما يبرز أهمية التعلم خارج إطار الفصل الدراسي.

### 3. مرحلة التفعيل (10-15 دقيقة):

- **الهدف:** إشراك الطلاب بنشاط في عملية تعلمهم.
- **الأنشطة الرئيسية:**
  - تنظيم أنشطة تفاعلية مثل المناقشات الجماعية أو العمل الثنائي أو تمارين حل المشكلات.
  - تشجيع الطلاب على تطبيق ما تعلموه من خلال الممارسة الفردية أو في مجموعات.
  - تقديم التغذية الراجعة والدعم الفوري اثناء هذه الأنشطة.
  - تعزيز التعاون والتفكير النقدي من خلال الأسئلة المفتوحة.
- **نقل التعلم:** إنشاء أنشطة يمكن للطلاب من خلالها تطبيق المعرفة الجديدة في سياقات غير مألوفة أو متنوعة على سبيل المثال، إذا تعلم الطلاب قاعدة نحوية، اطلب منهم استخدامها في أنواع مختلفة من الجمل أو عبر أزمنة متعددة. مما يساعد الطلبة على إدراك مرونة وتطبيق تعلمهم.

### 4. مرحلة المراجعة (5 دقائق):

- **الهدف:** تعزيز المفاهيم الرئيسية وترسيخ الفهم.
- **الأنشطة الرئيسية:**
  - تلخيص النقاط الرئيسية للدرس.
  - مطالبة الطلاب بمشاركة أهم ما تعلموه أو مراجعة أي مفاهيم صعبة.
  - تقديم اختبار سريع أو نشاط تأملي أو ملخص جماعي لتقييم مدى الفهم.
- **نقل التعلم:** اطلب من الطلاب التفكير في كيفية استخدام محتوى الدرس في المستقبل. على سبيل المثال: "كيف يمكننا تطبيق هذا المفهوم في الحياة اليومية؟ أو هل يمكنك التفكير في مواد أخرى قد تكون فيها هذه المعرفة مفيدة

### 5. مرحلة تأمل الطالب (5 دقائق):

- **الهدف:** تمكين الطلاب بالتفكير في ماتعلموه وتقييم تقدمهم الخاص.
- **الأنشطة الرئيسية:**
  - اطرح اسألة للطلاب مثل: "ماذا تعلمت اليوم؟ وماذا كان سهلاً بالنسبة لك؟ و"ماذا كان صعباً؟
  - شجع التأمل الذاتي من خلال السماح لهم بالكتابة أو مشاركة أفكارهم.
  - استخدم ملاحظاتهم لتخطيط الدروس المستقبلية أو تعديل طرق التدريس.
- **نقل التعلم:** شجع الطلاب على التفكير في كيفية استخدام ما تعلموه في سياقات أخرى , على سبيل المثال، كيف يمكنك استخدام ما تعلمناه اليوم لحل المشكلات في مواد أو مواقف أخرى؟

### 6. مرحلة الختام (2-5 دقائق):

- **الهدف:** إنهاء الدرس وإعداد الطلاب للدرس القادم.
- **الأنشطة الرئيسية:**
  - تلخيص درس اليوم في جملة أو جملتين.
  - تقديم لمحة عن الدرس أو الموضوع القادم لإثارة الفضول.
  - تعيين واجب منزلي أو أنشطة تدريبية تتعلق مباشرة بدرس اليوم.
- **نقل التعلم:** تقديم لمحة عن كيفية ارتباط الدرس الحالي بالدروس القادمة وتعزيز فكرة التعلم المستمر, هذا يهيئ الطلبة لتطبيق ما تعلموه اثناء تقدمهم في دراستهم.

مثال على نموذج خطة درس مدتها 45 دقيقة (لاستخدام المعلم):

المرحلة	الوقت	الأنشطة	الأهداف	التقييم	نقل التعلم
مرحلة الافتتاح	5-10 دقائق	تحية الطلاب، تقديم الموضوع، الربط بالدرس السابق	تحديد أهداف الدرس وتحفيز المشاركة	أسئلة أولية أو استبيان سريع	ربط الموضوع الحالي بالتعلم السابق
مرحلة التدريس	15-20 دقيقة	عرض المواد الجديدة باستخدام الوسائل البصرية والأمثلة	تدريس المحتوى الأساسي	التحقق من الفهم من خلال الأسئلة	إظهار كيفية تطبيق المعرفة الجديدة على مواقف العالم الحقيقي
مرحلة التنغيم	10-15 دقيقة	العمل الفردي، العمل الجماعي، مهام حل المشكلات، الأنشطة العملية	إشراك الطلاب بنشاط في تطبيق المعرفة الجديدة	مراقبة المشاركة، تقديم ملاحظات فورية	تشجيع الطلاب على تطبيق المعرفة في سياقات مختلفة
مرحلة المراجعة	5 دقائق	تلخيص النقاط الرئيسية، اطلب من الطلاب مشاركة أهم ما تعلموه	تعزيز التعلم، ضمان الفهم	اطلب من الطلاب مشاركة أهم ما تعلموه	مناقشة كيفية تطبيق التعلم في سيناريوهات مستقبلية
تأمل الطالب	5 دقائق	التفكير في التعلم والنقل	تشجيع التقييم الذاتي والتفكير	جمع تأملات الطلاب	التفكير في كيفية مساعدة درس اليوم في المستقبل
مرحلة الختام	2-5 دقائق	تلخيص الدرس، الاطلاع على الدرس القادم	إعداد الطلاب للدرس القادم	تعيين واجب منزلي أو تدريب ذي صلة	معاينة كيفية بناء الدروس المستقبلية على التعلم الحالي

خطط دروسك الخاصة

المرحلة	الوقت	الأنشطة	الأهداف	التقييم	نقل التعلم
مرحلة الافتتاح	5-10 دقائق	كيفية تحية الطلاب، تقديم الموضوع، الربط بالدرس السابق؟	تحديد أهداف الدرس وتحفيز المشاركة	أسئلة أولية أو استبيان سريع	ربط الموضوع الحالي بالتعلم السابق
مرحلة التدريس	15-20 دقيقة	كيفية تقديم وعرض المحتوى الجديد باستخدام المواد والوسائل البصرية والأمثلة؟	تدريس المحتوى الأساسي	التحقق من الفهم من خلال الأسئلة	إظهار كيفية تطبيق المعرفة الجديدة على مواقف العالم الحقيقي
مرحلة التنفيل	10-15 دقيقة	كيفية تنظيم العمل الفردي، العمل اليدوي، العمل الجماعي المحتمل ومهام حل المشكلات؟	إشراك الطلاب بنشاط في تطبيق المعرفة الجديدة	مراقبة المشاركة، تقديم ملاحظات فورية	تشجيع الطلاب على تطبيق المعرفة في سياقات مختلفة
مرحلة المراجعة	5 دقائق	كيفية تلخيص النقاط الرئيسية، اطلب من الطلاب مشاركة أهم ما تعلموه؟	تعزيز التعلم، ضمان الفهم	اطلب من الطلاب مشاركة أهم ما تعلموه	مناقشة كيفية تطبيق التعلم في سيناريوهات مستقبلية
تأمل الطالب	5 دقائق	كيف نشجع التأمل في التعلم ونقل المعرفة؟	شجع التقييم الذاتي والتأمل	اجمع تأملات الطلاب	اطلب من الطلبة التفكير في كيفية إفادة درس اليوم لهم في المستقبل
مرحلة الختام	2-5 دقائق	كيف نلخص الدرس ونمهد للدرس القادم؟	إعداد الطلبة للدرس القادم	تكليف واجبات أو أنشطة تدريبية مرتبطة بالدرس	تقديم لمحة عن كيفية بناء الدروس المستقبلية على ما تم تعلمه اليوم